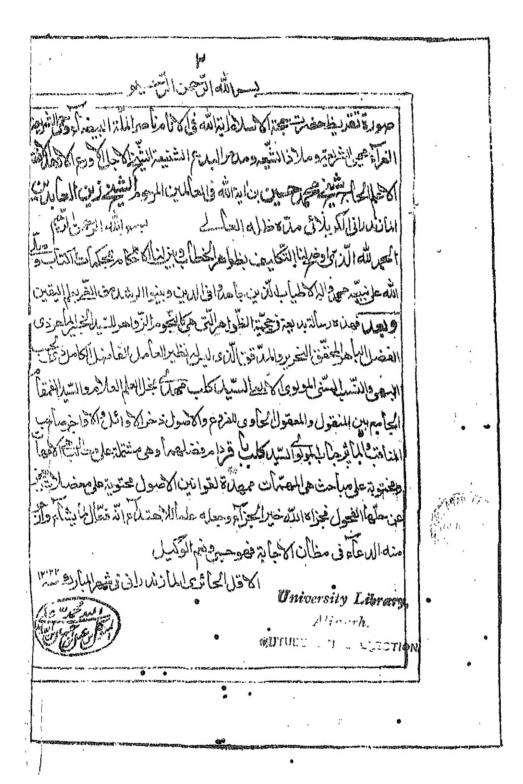
ؙۿڹۯٵۯڬٵؼٵۺؙؾ۫ؾڒٵ۫ؼٵڷۜؽؽۿۅڧٲڞٷڵڡٛؾۼ ٵ؇ؿڎٵ؇ؽڹٳٮٵڹؠؙؙؙٛڞؘ؊ڎؠٳڶڞڡڽٷ؇ڛڡٚٵٮڝڟؿٳڶ ٳڶڟڸٳٮڹڮڛؿٳڹڟٵۯڶڟڵۄٳۅڶٳڶؿڝٙۜڷٷٷڵٳؠٵؿؾؿ

المستالزال حاق والمتاجز الملاقات المستقق المستقف المستقدة المستقد

akerkakerk

لل عمد يهما بنامل النفيد كلك بحدات المسنت وحاعت نداوه و المدر



ظه الموسين مسك لمدم والأحراء المضلة عج الشراجة المقراء و

University Library,
Aligath

MINIMADIN COLLET

مِن الله المارين الفالجيم عن الماريد الفالجيم الله الماريد الماريد الماريد الماريد الماريد الماريد الماريد الم

صورة تغريبا والميذالم المرملاذ كالمديع الالمل والانتاجة الله المطافعة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمدرا هي والمالة السيدة والمدرا هي وسين الشهر سازمة المسلمة والمدرا هي وسين الشهر سازمة المدود الم



, T المهى لله البالغ عجة ظواهر أياته فلانعار ضها حواطر الظنور وكالأنفاض بين اقيال الفنون وفحول المبصآئر والاسعانم الزالتي متربية

القوى كلب مهل كالنقوع بن العالم الدر في الكوكب التاك

والفاضل الالمع الجهبن اللوذع في لمين السقى البها البه والمقارالها

رقاء وجود المهقالا فاصل ورى في الكما كانت والعضائل للنف الزاخوال ويقد في الأفاصل ورى في الكما كانت والعضائل للنف الزاخوال ويقد في المندى على الله الله المندى المنه الله المندى المنه الله المنه ا

ما بألن اسعنها فاعلم انه لماكان مع فسقة لمتقامق وللحاط من مالمسائل الهمة

وكان فهم الرادمن كالام الشارع والامة عمة وقفاعلها ذكر الها الاسوات

طريجًا وعلائدًكِ البتادر في معتم معتم السلب والاطاد و فوها وكروامنها

الاستعمال وقد بعبرعنه باحالة اعتميقة والمادب ان بطلز اللقطورد

به المعنى حقيقية كان اوعانها ويموشب الوضع في البصلة لأف سالم

Stay of a

Bing spice in the second

تما ادعاه السيد المانفى مضوان الله عليه وسيان الكلام معهمن كرقوله انشاء الله وبيان المرامليين عي لسط الحلام ويخفين المقام فنقول انتاه فالاصل فدكوره شفساللم أحكمااذ الستعمر اللقظاء علمه مناه الموضوع له ولمربه لم الله الربب المقط المين المان المناه الموضوع له ولم الله الله الله المانية المان الاصل فالاستعمال اعتبيقة وسهاذا لكلام عليه انتكاء الله مستون عن تحرَّ ثفا جن الاحوال وقد سون معنياللوضع وعنب الموموزج ع ماأذاستعمل اللقظ ولمربعلم معناه المحقيقي ولاالجائري وفالالخون فالمرام المرتبي وكرالافتام لينضبط كل مايلين مرالا حكام قاعلم إن اللفظ المستعمل الذى وقع الشك فكونه ستنيقة ببطاستعمل مثيه المانيس معناه بان تبون السنعل فيه واحد اوامان بتعد وقط اللان فاتكان سكون فالبين عنى معلوم اكمال اولاق على وق ل فقوامًا معنى عجائز ي او عقيق ووالمورد الثان الذي هوان بكون للفظامين معلوم الحقيمة الماان كيون بينه وباين المعنى الاندرالمشكوفي فيدناسبة اؤلاؤ على انقد برالذى تيون بنه بين المعان قدر جامع اما ال تيون ذلهالق والمشترن البينامسنعهلا فيه اللفتط اولا ولهن تؤو الفقيه القسم الاول وهوماكان اللغظ فياه ملول المعنى فالظاهر فيه الطلعلسيعل فيه هوالموضوع لديحصول الظراليقيلي تبونه مفيقة فيه وكااقل النوعى

Jall durs

· Just Je En

لبناء العقلاء على إن اللفط اذا استعمل فعوار رداسن معنونة الموقع قليون بينورن على مالا بعسم والتاتندا من اللفظ والت معرفة الوضع من ديدان العلم على الله بن سمين و والعودة حقائق الالفاظمن عازاتها وفية تامل وآيم يلزم على القول بعدمكون المعنى التكولك فيه حقيقيا الميان بالاستيقة وهونيه معوده السرسيلن كاالوضع عقلا فآختها صالوطن بالتله سبيانة لبس لماذكروا بي هوللنغ الشرعى ققد مع وساليامة أوانه حقيقة عرفيه فنه شال لمناو ككن كالانشاء ن الياش لاستلزم سولي فضع لانه ليس كالسنع الالفنط فغيرها وضعله فالوضعكا ففيه ولاتو ففن علكا سنعمال في المعن التقيقة وكون فاية الوضع هوالاستغمال يعلى فون سليمه كاسينان يتهاعليه لأمكان ان يوضع اللفظ لعنع ولمرلية عمل مية الآآته ورجداحتى انهلايكا ديوجد الافعوار ومعادة عتلف الثاويس فكانقد من لفظة الرحل فيكر عيناني إن يقال الماليان بلاحتيقة و ال وقع ناد لراكمته غيرم فيرل المتنافات العقلاء كالسيش ن في استظام الم كلية بجروالا حال قلايجنل و باللفظ المتكولوميه عوا در الإحقيمة

कार्वीक्र निर्मा कर्ना कर निर्मा के के कि कि कार् की कि कि कि कि कि कि कि الفص الامعنى واسدى اللفظ وعلم إن المائزين غير مشيقة تاد حدلان يعلم ان ذله اللفظ موضوع لما ستعمل في يونيلير ذلك الفي الما مراكل مطالح للقرينه باصالة عدماءن فهمرالمعى المحقيض فهكر تلونه عقبقة وان المضلوعندها ويكوده عا إصفهو ما وأفرآت للهادينة للعني المشكولهينه با مالة عدم الوضع غيرسدي لأن المرادس الاصل ان كان بناء العقال ع فهوماذكرنا وانتكان الاستصاب فيسته امامن ماب التعبل اوالظن النوع اوالفعل آما التعبدى فعراه امانفسل المكام الشرعبه آوموضوعا تاكما إذااستعينا متألوميا تدنيه ليتريت عليه وجوب الانفاق على مروية ان عدم انتقال ماله الى الورية وكون اللقظمسة ولافى المعاليات لاموسكم في كاموضيع لكم شرع عِلمَا نه كامين للاستعباب الاصطلاحى فننيين ظهو الالفاظ لان الظهور امرع ف إذاشيت عمل بها موظاهر ونه واذاانتفى انتفى مناط العل المالية الظهو يلاشيت الفظرظهوب والآلك كان ملكم يعين الانتهابيان كالاصوليين باستصاب حكم العامروا للطلق الىسين بنون الفنتص المقتل فعهز لعن المقعيق ويهم يوجه بال المراد باستعيياب حكم العامر استعمام عدم الفقتص الذي لم يماد معدة لا يه في الماد و قريه ما

غيرومهامدم جريانه الافهاا متالكورالنصص لفظياه المعمارة فيه فقل يكو ن حاليا ولا يعلن نفيه بالاسل لاناند ما و ما المال المالية عن المالة المالة عن الما الما غير التعباء ى فقل على الما تعدد الما عبر الما في ما ما غير الما في الما الما في بل العُل على خلافة كالمقال الله ستعيل ب قد يمتبر في مبالسنة الالفا خل किंग्या कि का निया में दर्श की जिस महत्ती में दी मिन के किंग्ये انماييتير ونه في المعادلة للمادية لانم ليستفرلون السن العنى المتنبية والواد المعالية المعادمة امنالة عدم النقل من الاصول الوضعية قلت لا تم التجييم اللاستعين ب كان ملاسلقهاب على الغلبة فالدفن ا ذن بينه وبين كون عبيه من العرب العلبة فالدفن المنابة وبين كون عبيه من العرب العلبة فالدفن المنابة والمنابة والعرب وهد المنابة المنابة والعرب وهد المنابة المنابة والعرب وهد المنابة المنابة والعرب وهد المنابة والعرب وهد المنابة والعرب وهد المنابة والعرب وا विद्यान कार क्यों है कि कि विद्या के कि कार कर में की है कि की की की की की की की الغلبة فلاوقان يجآب عنه بالمارجنة فيقال اصالة عدم لوضع الشف اعقيقهما مناحالة مدم الوضع النوع الميان وتحملته المعكمة

في غيره لها أورود الإول علم الثان لأن النفاف وكورت موضوعاللغنى اليازى مستناع عالشاك فرن وه موضوع المعناكستمة ولعبدالتكم باحالة عدم الوضع للعنع اكتفظ لااؤلا مالة على الوضع النوعي بل يتعين كونه عار الاسالفر وضعته الاستعمال وهو منص المعقيقة والجائز على إن الوضع التي عي اليس بوضع مقيقة وقد تيرة الماعل الطلب بان الماد دسيدم كثرة المؤن لتوقفه على الوضع والعلاقة و القرينة فالان الحقيقة فأنهك التوقف على شئ سوى الوض محم اللافظ عليهااول وفهان توقف المائي علىماليت ازوه لامن حليته له فازواوتهال على المعقبة الماساء الإشهاء المنكورة ويه موه موه في القبيل ولانتقاف عنه وجيمها في المقيقة شئ واحد قبل بيتدل عوالمرام بانظيرالم عود تشنيط للدواج اءامالة العقيقة منه مقال وسيح اللفظ على المعنى المتقبق مسم المادمع تميز المقتبقة عرائها زطم الإستدارا فالمن المستق لغليته فيه وجب صله عليه التماعن العلمالل دوعام هنزلك عيقة عن الماع إلى العار تيون المرادهو المعنى اكتفية آخاكان بسبب الغلبة فآلوا فللعلم بالماد وعدمه فاجراء اصالة اكتقيقة فلعا الا أنه بعد الكم ويناهر إنه لبيرة يكس والما هوم قبيل المستنبط العلة

وهن االتاليل والن استتال به الفائلون بلون الوستمال لراائحقيقه مطلقاً الألما في كناهر ن مقالتم ف وح ناهدلكا رانا الحديدة به ساعترض على اصل الذاليل المول العلامة الفاصل الاردكاني معدالله بالن مورد قاعلة الكاق الظن بالاغلب موما اذا كانت الغلبة وشققة وشلك وإنداج شع ميهاكما أذاعلن الأفالب الون اهل بلده البيات فل في كدا ف في در منهم المحتا مع الفالم في المنا البطن بليعن الشئ بالاعمر الاعملا علب وآما الذاس البالالمدل السريم البيين ولم تكن الغابة صعققتة قلس لئاان عَكَم بشي لعب معققة فالإيدو، ون مثله الاصل المناكوس والغلبة ونشغيص المرادم سلمة المناك بدر الفي القرينة بالاصل هوان تكون المعنى المراد حقيقر ألات الاغلب فألاستعمال المحائري النقترن اللفظ بقرنية قاذاح وعمرا وكوفار الماد بهموالمن اكفيقل والجائري مع العلم بهما ملاياتها المعنى الحقيقة نظل الى العليلة وكون مسى الحاول تعليه والماة تنفيس الوضع فلاكا ذائل بالفطاء ستعلان معنى وعلمثال المادكرال ولم نفرالمن الحقيق ولاالجان فأبمت انان يحكم عجرد العلم فالمراردانه هو المن اعقمة وهل الحكم تكونه مفيقة مناعل الاكالحالال بينية اعنى جيع اشاعطا عنى مشاهدة وأحدة نهم ابين المدنا وفيه اللفلية

The second second فركون الاستعال والحقيقة عندعا مالمترسيط مستفاحة من نفش العندالة عمرانه حوالم ادكية ولس حوالا والوسح والخناوير الالفظ بتقيقه والمقلل فالملائمة وسولالام إلى الم كَالْفِيمِي فِهَا يَضِي فِيهُ وَتِلْبُعِمُوا رِدِ الاستَعْمَالِكَذَا وَإِينَا لَفَوْلَا مِيهِ مُثَلَّ وسنعال بغيم فرنه وقوة المالا بغلم بوضعه لليوان المنتر وقرآلكندا مدسلان العلوليون المراج هوالكيوان المفترس فكون الفالفا الإستعما بلافتينة هوالحققة فيملئاعلى الدمحله على المعوان الفنرس وتوجب العلمانه المعنى الموصوع له اللفظ ولامانع عنه وأى فرق مينه وسي مالذاعلنا بوضعه لليوان المفتىس والمضام إناءه والماد تعملون معول الغلية سفس الفطال الككوله المعلوم كان المكاد كرفكر الاشكال سلة وصغراء مداخولة ولعل هذا الفرض حله علاعتلون क्रिक्ट के क्रामिस्टिंग हिंगी क्या मिर्देश के में कि के कि الفالب فين يكرم مولالعالم فتائم لافينالطماء باست مماخل والح نعفهم فاذا معناأن نربياشكاكرم والحكالات الفلية ان المتع عالم وال معناالة أكرم إس عروشاً وَذَان المع المع وَالْمُ وَالْمُ المُعْمِدُ لَكُونَ ابريعمروعالماوان لمزهلم وته عالم نظواليه أواعلم ان فيذال لعبالا يستقرى بأثبات المطلب بل افاهو فالطرال الفلابة ويبين لما فالعرق

فهايعقى عليه في إثباته هي الفلية القسم التاتي ومؤلف دالعني فيه وكان الواسد بمعلوم للهام يتهديه وي فيه معيم دامت في القسم التاكيف ومناه مناه والمناكم الفسم الثالث وهوما وقد دالعني فيه وكان الواسما معلوم لكقدقينة وعكرفيه فيهازية الشكدائية والبارويان مز وقوينتيين نظرال المستعماله فكلهو التبنيين عبالاف المهاز إيض الماستدامه والقرائمة المارية المار القادالما م فقو العينة والمالي ضم النوع والعلاقة فالمنوة ووا عركال كالتعالية التوقية في الرياد المناس من المناس عن المناس عن المناسبة ال فلاتكون عج والاستعمال دلياك على الدقيقة لدن مظهور والما لمعارضته باصالة عن وتعدد الوضيريل الاستعال مينشداع من العقيقة أذ القدر الثانب مالثانب مداور والمن المالة المالة القدرة القدر الثانب الثانبة المالة الم مستلزم للي دراوحقيقة الني القسم الرابع وهوماتعل وطلعان المرابع منتني عامرية غيروا حدومها كيميع مامرة فالتابة والفق سيها متغم المعقيقه في الشارية على المنافقة على المنافعة المناسلة المنافعة المناف

بالتو تف اوتقوم الماس قنعليها ومن يرى اصالة المعقيقة لاترو تعن الميس المسام الفات من وصوماتعات العالم المعلى المعل فقدالالناسبة ووجود معنى معلوم الكال أسلم حيدتان الانشاراك اللفظى الواحد المتراحقيقى والباق عبانه والفروخ فقيلان المناسبة المسوغة فلاتجوزب وفا واحتمال وسالمسبة ببيه وبين مغى تشريحته والمحالف المسادع المتعالفة والمعالية والمعالية والمعالية والمعالمة والمعال المفروض لوكان لكان حقيقيًا والا الماليوزعنه والمداله اللاتكاه فيهااليض حقيقي بالفرض أمتم الله في الدرس تعالى عصل الاستعال فهايناسب المعنى للوضوع وكالمصاف إنسالقسم السادس وهوما تقان المعاز فيه وكان بينه مكامع استعمل فيه اللفظ وقد انقل فيه عرب الغول كبون المامع معنى حقيقيات توريال القالوضع للقداد المشترك في الم من الاستنواليد اللفظى اوالهدائرو اعترض عليه مائة ومعيد علي اليعي على القول بالاشتراك العنوق اليشاحين استعمال والمصوصيتين أحيب بان الاستعمال فيهمامي بار باطلاق الطلي والما في دوهو مقيقة وعلى والمناسبة في المنطقة المراد والمالة المراسات المنطال مساق المنعان الماليات المناهدة المناس المناهدة بهاوالظَّن المَّاسَ صول العلم به فيعلوم اله الذَّال المَّال فالان منشاء

y Schlerell

Serve Serve

هوالموضوع له اللفظنصوصافي بعض العارة عاسنعير القسم التابع ومموماتنك دسالمان فيهولم يكي اللفظمة علافي المامم وقال قل الإنهايين القرول لكونه موطوعا للقدد الذنازاء وتقديم في الكلامية مع الوستغمال في المياه ع والله محمد المالي باذاته المعنى المتقمة المعنى المتقمة عِيمَ النَّلِي بِهِ فِصورة عدم كالمستم ؟ ل فيه تَمَا تَهَا إِيمَ إِلَّهُ مَرَهُما هُم وبانبادت الوضعهاصالة الوضع للقدى والمشتوك والتقيق الديقال الرباسة والمانفل وستامها فيله وكالرسينها بالمعرص الفيا وفتاسة العلاستعاله فيهوف اكناشين اوادىي وأخرى وشافية بعما اوسارت اسه صادون الاشواويعام عن مالاستعال فيه وعلى هذا فهوعل المتعافي المونالام فعال معتساطين المسمل المتعاطية بإن يتعل ولة بعلم فالمرادبه القد والمشتوك أواكناص فالمتها العلم الاستعل فالقدرال الثراث ويشلك فيه في الخاص الجهاسكس الثالث فامع الديمال فالمتعال فالقد للشنراف اله بدرمة في المنادر سادسها فكران الماصي المندرين مرجوع الماضي المنطاعة والمالكالم على المنطاع بعد المنطاع المنطاعة والمنطاعة المنطاعة والمنطاعة والم نظام المستعاقال والمادور والمادي والمحادث والماد والمادية والمارك المستعال

· Lynn

المنافي المنافي المنافية المنا

الناوية والمساهل بكونه الظريد ضع اللفذال فروق وقد متحقة للجرالظ الواء نبري الظ من المناكل ولهنده المعدد المناكل المنافعة المناف الكلامغ صورة الشكفف ارادتها واتناء عالعلاب مراراد تها فلايب القول متحس المعنى والماالثاني الزنى هوان يشلف والمستعال وفيهما بان لايعامان المراد به اليكامع اولكناص فهذا اليمهل قدنيكون مع العلم بالوضع لاسد دق عبرالوضع ايم فعل الاول يلون الموردمي مواسرد تشييم المراد ه في الدوران انشاء الله وعلى النان في وكوري الاول في المتهودة معوففه النبياء إعام إنّاء لا يخاص هذا الأفاء إلكان لمقدم جامع بل بجرى يغما اذااستعل اللفظ فيهفع م الاخراع المرابو منع المناس من المناس من المناس من المناس من المناس من المناس من المناس المن

CITUMBBON COLLECTION

Aligan

Timersity Library,

Jede Latin Jah

التركية

C. Maring Car

ENERI JA

عَلَىٰ انْصِوراكِمَامَعُ فَيْ أَعْلِم السَّالْ عَلَىٰ وَاسْا قُوالِ الْحِيفُ الفَّلِي المُعْلَى التنصيل وتوربينا ومفصلا ألقول الثان اتله دليال قيقه وذهب اليد التنبيد الموضى والوالناله عليه متيابو حمين والقداور وال حنديذة تربالقسم كالاول وقابلناء بالقبول فرخلك المورد اذلم ببلى معاسينا افيوى منه واكر أسويث وجدنا لله ذلك والوجه الثافي إن اهدالموف قد بخرد عاد تم يلك المهر عيكمون بالعقيقة عجدالاستعال ويتبتون تهساك استدار التعاليه وكالريح كم مقام بقين المارية ويستعدت اعرابيا بقيول استفوجها فاوعن ابن عباس التماكان بعوت عنق الفاطرحق مع اعلم الما يقول هذه وبالخطرها ال ولوه ال المحد ال عوداه ستعال العوفوالمعنى وتوقفوالفطرق احتال الماعر تته وفيهان استنادالمؤساؤ فهم المعنى المعقيق الى عجرة الاستعال فحبيع الموامردغيل ظامروز ببضها الافيد بالعوام على المترد ومطلقا فقد تكون الليط وزاد تبادر ذلك المعن من كالامهم وغير ذلك من العلائق والوضي اذكر لكان النياء على هذاكا وهدا وشهو إمتداوة بينهم وتعيين الوضع مع اللمانوار عنه والقول التهالث الله دليل المائرية مطلقا ويعزى هذا القول وال بيجف وتكن ماستخل وررهداية السمرشدين هوان الفاعلين به بعظارين استنكداال كاحتوعى ابن بخ من كالله المائزات وخلبته إعلى للقائل الميس

ت الفائلين بمركتيف منشف فسند المائلة القان من فع والاعتفاديما والالمتقيقة مع ظهو كاستعمال في الحارية الا الظريات الشئ بالاعمرالاغلب وغايةما عكن توسياء الغلية بهه هواسا الن بقال ان مبنى المحاور إن غالما على المعنى وكام زين في عرب مثالا والمسندن الفالياقاه ووضوع للاسنادالك ويحمل لهالقبام الالاهاب فتصيصه واحداوهم البحوز فيه فكأن لاك السدر اليه فيه موضوع لسيم لاحبزاء الناهية منه اوالباتية فاطلاقه على من عدات ولقال في المن المنافق المناه على المناه الما المنافق المنا विशिक्षी के कार्य के हरे हैं कि कार के कि की हरे के कि कि कि कि कि कि कि الامريالسيفة والالذفيه الاستمال الثاؤ بالندب اوالاباسة الاالليان اوالاستشاداوالتهازاوغير برسالماني للبائزية وكن للصالي الجنرية the War the sole country to the state of the ان يقصى بما اللحزي الالتسماو النفيتم او المدر او الدّ ما والم الفتر و عوهاوجيع من معامرات فمالحظة لهن والعابة بطَّور عضاؤةً منالالفاظعن النبوذالافاد لمفالاسق الوذق بالكشيقة والبوامياةا عنالاول فبانه ليس والمقام تخصيص ولوفرين فالدييرسه التينية أتتاعلا لقول تكون وضع الافعال بالتسبة الرالفا علين وضعاسونيا

Children of the Control of the Contr

Soft Market

اليًا فوا ضروامًا على لقول تكونها موضوعة للحد شالصادًا عن فاعل مانا بينها واخركان الخصوصية الخارجية كانجعله عالما وكنالك اكلام في البدان فأنه بجمع إجراعه الفائية والما فية لس ما خوذا في وضع الاعلام والما أخناه عاروحه كليف دءوى التي زيت وزعن الصواب علاق المان المعان المحقيقة والحانية من الامورالموفية التي لاعتارالك قة الفلسفية فيها المحترى الم أطلاق الماع على لشوب ساله سيليه الاطلاق حقيقة عندالي معان النفار الفليف يقتفى حدة السّلب والتباعن الغانفان لقل المتنبقن من استهال السينة ليس الاطلب في المحالة والما ماذكر من المران فليست لصيغرستعلة فيهاوا ماهاغا فردواع سيتت إعاكة توا تفاذقه عرَّمن قائل فأ توالسورة من مثلة وقولك تهل ١٥٠ ضي ليست مستعلة في الشِّي رُوالتّهد الله والعّالَم الما في عنل اللب وهماس قبيل لما والحيدة ولذا الكالم في الم بدى وية التي زون مسملة في سناه الكتون ف جيالمواذ ولايقان رسميتها محاكاف بين الاحان ساعية وكالم اله علام في التحالة الخبرية فاق الاختاريس معناها المودنوعة لهوانماهوداع مناللاواع وعقرافك افقا

كالتخدوالتفع ونخوه أمن للافاع على تنكون المركدات وعلم بوغرجديد فمعوض لنع على الدة الماكان المذكورة فحقا تكلم البلغام فمقام البلاغه كافتجيع الموارد فلاحوى الغلم وعة هذا ولذم هذا القائل ان يلتزمر عما اللفظ ماللية عن العَوَائِن على المعم المع أنك كالخلص سنة من المعم المعمدة الله ببن المنادومسادم لفقية الضرورة ومكن ان بقاً ا ق توجيه الغلية آن المأن المحانية ف انفسها مع قطع النظ عن الاستعال كذية كآن مسوع التيوزهو العلاق وهي الثير وفيهان مجردتكاثركاف نفسل لأمرمه عدى معقوعها فالخا النزية الاستغال فالمعمر الحقدة القدل الرابع النوقف ومستذ فالقول بهان الاستعال اعمن الحقيقة والجادفه وسف كالإيال على شي منها وقد عرف منا تاونا عليا اله وقال يه الوضع المنا توان الحقق الفتى عمه الله ونا نسب معلا القول الى المشهور ولعله خالف الواقع في مأنا على معناً فاقالمشهورفيه اكمل على الحقيقة بال على احتال المالة والملامة في النَّهَا بِهُ الأَجْهَاءِ على ممنا ولننال به الناط

13913

175

كالددكان وباس سرع عبارة المحقق المتنى رفعاً للاعتزادن الم المَّاادَّى الوَّفْف من حيث الاستَهَال مع قلع النَّطُر عون من حيث الاستَهَال مع قلع النَّطُر عون من حدومتيه المقامرة على المنطقة والمعنى فأنَّه كالمنبلوجيد ثان التحلط المتنفذة في شله النِّما فالقول بالتَّوقف والتقصيل بين سي وغيرة واحلكا ألفا قلالما وقف فأطر ليانفس الاسبقعة والماشل المالية على المرخادة ي وكالمقول الله نفس بانتم عنيان منات كالمنطب المسالة المالة على المالة على المالة الم المراد فالأمراد الحق وحد الله مرجد فالقول الوالة فقيم الحاد المعنى فاته عال فالما المنهل الفظف عدم فعسأن ولوديلو وضعه لدفعل عام كاونه حقيقة غبهاو فأنا وحقيقة اذاكان واحدا دون المتعدداوالتوقف الأنكالا المناع المنهو والمخير وهو المختاراتهي والوكل ماذكرنااته سمه الله فى نفسك فى سابق كالماتني مالراد امالة الحقيقة وف تغيمل لوضع بان الاستمال اعم مل في المنتقة كانة المحقيقة المفام الاول ومورد أون ع المعرف الحقيقة المقام الثان مناوع الشعرلة من الماص في التعالية المعنى عند الماتة والمان المان ال

انجهل بالمعنى الموضوع له اللفظ واكحكو بجمله على الحقيظة الناكان من باب التنصيص والحل صريحة في القول بعد مرالتو تعت في مرا اتفادا لمعنم اقول العبارة هناكاهذا الديكن من باب التنديس والحل الظاهرين في سيان الموضوع له كما لوا يتندس كالسنتيال في الوا أتنهى وآبت خبيربات هده والعظاعية غيروا فبية بالمراديل مشمرا المناصولها المناس على الشششين به في إستناء المل مونها هوان بيقالُ ان المحقق مرى شبه التنصيص والمحل في كونيهما ظاهرين في حل اللفظ على المحقد في اللفظ الميتي المعنى وكاحتم هذاالنشبهاته فاحل بجل اللفظ علما لحقيقة عنداكف ف معنى دامل و كا يخفي عليك ما فيه امّا او لا فلانه كمرا الجنلان يصعون المشبه به هوالمنفى ويكون المعنى كماذكر يجيزل نبيكو المشته موانغي بل هوا قرب نظراك مقتضى التشبيه منكوا المشته به احوث من المشته فكوكان المشته به هوا طنفي الزمالعكس وكاليقول به احلكارالجيل والتنصيص اقوك تليوا من المتقر المعنى في حل اللفظ على المعنى المحقدية فينسغ ال بكون ا هوالنفي ويكون المعني آن هذا الا الحكوي والاستمال بنيا معنى مقيفناا والتوفف نظال كونه اعممن الحقيقه الدالكا

Constant of the No.

المورد و فيل التصوي والحل ومن رعم مكونه من الميام هدان ميون اللفظ مخصل في معند دا من فين قعت منتسل اخاكان من باب التنصيص اوا محل فيحل على الحقيقة نفهورها ف بيان الموضوع له وَ [مَّانًا مَهِ فلاحمَال ان يكون المراد من وله كمانوا تعمرا كاستجال فالواحدان المتحد اليعف افرا استعل المرائن الأنصبص اوالحول فهوا يم ظاهس شكر نه موينوع الما إستعمل في لظيمو معما في الوضع واقا الدا ستعمل بويسون الشعبيس والمحل فينو قف المسلم الماعان كالإسالفاع الاتكا معهدالله نغرص بياف ان المحل يل المحققة في المتعلى المعنى الما de Soon in State on in New and begin is the individual ان نسفن ما هو الحق و الانتباع احقّ فنقول آن الاستقال بنيسم ظامر في انَّ اللَّهُ وي استعمل فيه اللَّفظ هو مد لول حقيقي له فهو من در له الوضع و لا يعد المعدد المعدد المعدد الله عنه المعدد الله المعدد على مدنس دا لوضع كما مرّوما ذكرة رحمه الله في خص صبية المتناسرمت مخواعاد المعنه وندس لاالميان من غير حقيقة وغيرها متابيتين مان مكون امرانات منا بيضم الى الاستعمال فعلى والمستعمال لسامب المناد الفهوس منه بله في مبين لمورده و مشخص ف ومنشأ

of the

ظهوره وهل هذه الخصوصيات الاعتصوصيات النظن إ والصهيل بالنّبة الى معنى المحيوان فآن آنفسا معااليه في عدم ولالترنفسه على العنم اليسم واعلمان ما ذهسنا البيه من إن ظهور الاستعمال بنفسه في الوضح ديكان النظي من سأ قراك فوال ابنه المّا قول السيّد مع نوا غير بل هوسريك نيه وأمااستظهاره ممن قال بالهائرية مطلة افلان كالنكان الاستعمال بنفريه ظاهرككته عنده معارض باظهر منه والما المتوقفون فانهم وان قالوا بكون الاستدمال اعترالا أنهم لابويده ن بلاعمية الاهم دالصّلامية والفالهية كمامينيس به جتمع فكا تهم مقرون بظهوره في الحقيقة من و مرتنفكر وتلى بروق بعقى في المقامر شي و هواكه قل يتخيل الننافي باين قاعدتكون كاستعمال دليلاعل كعقيقة وكونه اعرسهاؤل سلك مسكاف الجع بينهما فنهم من خس الاول يدبدو بالشيمير المرادوجعل معردالثاننية مرحلة الوضع كما وفدله المحفق الشم معه الله ومنهم من جمل الاول لشيخ بصل الله ومعلمة أواليا في صوب لا المنظم في عين و احد فقط كما فقد إنه العلام لشيخ هيرالتقى ٧ ومنهم من اجرى الأولى في مورر دنشر الم

Signatural Comments

قررم التنابين منايين

والمرابع والاسترابات المرابع ا

وموارداردبنه من تشخيص الوضع والتأنيه في غيرها كما ينظهم من المحقق الفاصل من حب الفصول برحمه الله ومنهم من من المنه من النفط من النفط عن الفارد حال بخوم الله فلا عنه النفط عن الفرائن و بشخيص الوضع البير عنه النفه ما المحقق حول مودد الثانية تشخيص الوضع فقط كما فعله المحقق الفاضل المحرد كان برحمه الله على ما يستفاد من تقريراته وعلى قوله فالمسئلة دات اقوال ثانية و قل عرفت ما جفينا الميه في الجمع والحرائلة دات اقوال ثانية و قل عرفت ما جفينا الميه في الجمع والحرائلة لها الما الما المنافقة المعالمة و على قوله فالمسئلة دات اقوال ثانية و قل عرفت ما جفينا الميه في الجمع والحرائلة لها الما المنافقة المنافقة المعالمة و على قوله في المحمد الما المنافقة المعالمة المنافقة المعالمة المنافقة المعالمة المنافقة ال

ولنشرع في مسئلة النعارف

ف في ان الاصل في اللفظ على ما تعتقبه الحكيران بكون موضوعا لليعن بحيث لا يتوقف فهمرسه على قرينة او الركاب ما يخالف خلاهم ا والركاب نوع من التصروف فيه و فالم بخرج منه لا يخراف وألم يخرج منه التصروف فيه و فالم بخرج منه التقديم ويه الآشتواك القالمة التقل او التبوير والتنفيم والتنفيم والتنفيم والتنفيم والتنفيم والتنفيم القالمة والتنفيم المائلة والمناب كالمائلة الاحمل والتنفي والتكون معلومة عن الملاكلة المائلة الاحمل والتنفي والتكون معلومة عن الملاكلة المناب كالمائلة المائلة الم

سنشني فالدوران قد سكون ثنائيًا وقد ككون تلانيا ضافوته والشائي يرتنى الے احد وعشرين فسماً وذ لاف كون السّيمة اذااخن كل واحدمنها منضماالي واحدامن الموافي وهرس مااخن معنه للزوم التكوار من عدّة ثانية حصل لك متهاامل وعشرون وجها مثلا إذادام اللفظين الاشتراك وبين احد من الامور الستة حصل لك ستة امتما مروآذا دار بين الجان وواحد من ألاربعية حصل الربعة واذادار بين التخميص وواحد من الثلاثة الماقيه حصل اك ثلثة واذا داربين التقسيل وواحل من اكاشني حصل فسمان واخر درسبين الاضمار والواحب إلياق معل متم وهم وعلانا احدوعشرون قسما تواعلوانهم فداكتقوا بذكرا فسأمر الشاق عن غيري نظراا له الاستفداء به عنه لانه تماوينه كيغيبة التوجيرى غيع اليناء باكيلة فعن القوم من اطنب الكلامعليه في ذكر وجوة التراجيد واستقدماء المرهام وعن نظوى الكثير عنه لعد مرترات فائك كاكث يعطيه ما ذكر إوان

University Library
Alls of Library

ويان المحمد المنازعان وينور

الم يجل التنظر منه عن تشحيد اللهمن وتشديد الفوة الفكريّة تعامعو نثأن غيم الماعل التظرية ولنبادا ولامتهما التوجير سال وهواته لمكان الترجيد في صورة الدوران وأ سالر نظرا المتهد ولونكن الهجهة تضبطه بحيث يرالهما فيجميع المواسد عندن تشؤيه والمداد والذلك سنه العلامة الشيخ عيدانتي سه الله في اخوالمين على على ما لاعظ دعال ما ذك من الكيمييات كون الحياش مستلزما لكثرة المؤن وكون العقبقا النوث سؤن وكون أو شائراك مفتقرال وتسع مديده من المناه إدن المعربة والاشيف المات فلايد لنا من تقير عامل ويست الرجا منها شنتأ لاالمراد فنقول القالعينة فيعادين والماله ق الدّ بهم والشفير عوالظهوا مناى بهدة معمل ولوت غييما ذكر شيحل اللفظ على مايا لاظاهوا فيه والمعراد يبكون اللفظ جيت متى عرض على العرف محكموا بات معناء لذاول هسوندًا الله المنافق واللساديس ساير المناقر إعليها وا يقيني بالأد ته العرف هيان مكون رسال فيا عاد الآثال عنديدان يكون المرادمن برنعي هي النواب مثلاه لكنهم لأبين وهذااه ومدونا أفادور مدالمته والمدام ماسكا المدين والأناه

ولنالك تراهم لابعدالون عنديقة شمصور لاا متمال علان م حصول ظن ادون من انظن الحاصل منه الجما الاثارا فلنامعتبل فحينتك يدفع الديد عنه وآت للشاء واحمربذ مؤ ملك ريانال وسيتكر دانتداناه عيدر به الله مكانح و لعدر مانه علادته وهازه طريقة الباكها العقلاف فهم الراد ومؤال فيدعك ظاهم للمنظ وحينشد، فنهم المواد سن الاثمة عالوان فل ما رالاستاة عليهم الشلام يؤكل المالذ أواهر لا تهم الد برية ويا**عن الله بل له بزايرا بلغوث المبنا خطابا تصر المشرفية معك** وفت المعاويات العرفية ولويزل المناطون بجهلونها على إلى الم وبفصمون المرومنها عالم وفقها علما منصوبا تعج عليهل لسلا اوالاداغيرها سبهوهم عليه لاتهم إحل من المبعلواء بثا وريت سنواك على وكول وكن الله سيانه ساك في الملاغ الا تعامل عماد و هدن و المعلم وقي منين امر سل المرة م سلاينتونهم بهاعل وفق عاوس تهدو أوتداه قوله توايا وماارسلنامن بسول الاسلسان فومه وانزل عليه والكتاب انبيا ناكل شئ ليستنطوا منه معالود بنهم فالرسا بمأذهبا البيه الاشمار بية من عد مرهبية خواهر و حليها و كلها تسانقل

يجون الانفاذ بشرع منها وكالوستدكال بهاكار بديان اهل لذكر عليهم السلام وقال بدشهم ائه نزل بطريق التعمية والالفان نلابتها ف بنتي من فلواهر ه الاستفدير الانتهامية تقل السيد الجزائري آنه وفع ذات يورتشاج ومناظفة هنه والمسئلة بينالفانهل الجذي لمااليني حمقر الجزاف واليت المناسب جامع التالم وحري المولام ببيره مال كان قال الملقال المنتها عالمنول في فوله نقائد في الما ما تنول المناس في الم معناة الى تفسيرهم عليهم السّلام فعّال شم لا نكا أنه مسك المتنفية ومالغرق بيه وبين الواحل الابتداك المالم المنافقة المالة على المالة الم لا يجدي له عروا نما من عربه المامّة كالمهم والناوي ويقولون ان الييم لقدرا ظهريميم ما جاء به و لويتيس عليمه ا درا وأوفرت الناواى على المناه وننفرع انتهر يوهل منها الماناء عَنْ يُعْمِرُهُمَّانُ ٱللَّهُ الْحَاصِةُ وَمَمْ اللَّهُ مَعْمِلِيونَ لُومِيْلِ الوافِي الْمُؤْمِنُ الوت المعادة المناس المعادية المناس منهم ولانتفيل الكتاب بأباري وركائه وإس الوالله الماليل للبعث

المؤتدات لنا والي يحموالقوية في نظر صواحمة لافنتها ان سناایات ترشد ناالے العمل بالنظواهر ان کرم شها منها قوله نفك لميل بمااياته وفي العلية يكالة نورة إفرياكان معدول التدبيلهم بر حسنهم الفسهم الباكة نتفسه النوادة الماعمانه كان دلاه دابهم وقليلاما كانوانها فيالم والميالة فهمأكان عفالظ المنظاهم كفوله تعليهم كما بيان النزاس كأفواه نتبوءاه لمكا ذَارْلِعالمَنِ وَلَقُولِدَ تَمُ وَاذَاتِنَا عَلَيْهِ وَإِيَّا تَنَا وَيُحْوِهَا مِنَّا هُو مِن وَإِلَّا كفوله تقلك واذا سعواما انزل الى الرسول نرى اعين عوشين من الله مع مماع فوامن الحق و فوله نقرانا سمعنا قرانا عمدا بهذى الى الرشف فا مثابة وسورة العراشة كاها فان علياء لمر يه شرها السنتركين والما على هاعليهم كما الزلت و فهمواما تضمنته منالاندار والوعيل والاسانتشيد الكلية في ان الابات الامرة بالاخن بالغلواه الانتاريز، بالناعية مذيا بعدان قامالدندل المقاص على عنياس الظنّ الحاسر لسناولاتها لونهضت بالمنع لمنعسها عن عيدة المتسياري ظوا هرهاايم مظنونة فلايجون الانتنانها والتوليم مرتنو لهالانفذ فالاؤة تفند مالحكواعته حرمة العمل على موض والاعتمالله الوال لفأهم

So- Children State

Silver of the si

للافالا يتختن الإبهاليداتما مشها وانتصورالفا ظهاء بالشي لاستنسها تنفرالى مساعدة الحرب على عدم الشيول في امتالها المااذا قال الموسلة لعيد لا كليمرا الضرك به شورد فصل قه فالخدرة بأخياس كشرة نفم بعيد ذراه اخبره عن المولى ببكن بيه في عمل ما يخاب بمعنه فالربيب ان العبل بيني على تكن سي جمع ما الم به و لا بانه سال ن لان به عن مكافئن به النفائ وقد له لعب تحقيبن المناط وتطرت اختال طروا انتقصيص والنقيب فأغتوا ألأنيفيل مانفاللعمل بالفلواهل له ممالا الاياس البيناء ممانا يدن سيك جيسة فلواهل لكتاب العزيز بسد، ما ينتيا ١١٠ من إنتباع المهوسكل كلامين اقى متكلوكان دان بهاء العدرة على د داه عمد مرالبلوى به ومسيس الحاربة البيعلي نه ليسل الحاكة ندا السماه ية قبله ولمنتكان من انزلت عليه ويبملون بماشمنشا من الاستحامرولانه لوعيه ما قالوالمااعترفت العربالفاما عمر وبلاغته ولديقت واباعيانه وله يعيزواعن كالتيان بهندل سرىء من سى ١٥ كأن جميع ذالككان منهد بعب فهرالداليل الظاهرية من غيرة قف دانتظام منهم لبيان الرسول صلِّيالله عليه واله والألدام لآنه لوتو فقت كونه في

على برانه فلارب ان برانه موقوف على تبوت بوته فيلزه ينو قعت بو ته عليكو نه معن وكونه معن علي بنوت بنوته كان الخيل وقدة تا مل كان بهانه بيس موقو فاسطى نبوته وانقا بن تبسد ق لعين، وشيرة الله واما الا شاس الدّا عدة عن المنسك بالنقواهم والتنسير بالراسك فاتهاك أندل على المنع عن العمل بالنظو اهرالوا حكيمة المعلمة درم الفهور عن نا منها نظن باسل د كان مشل هذا كالهيد النفسيل ان كماعن العليي دمن اللفنط المشكل و دفيله رون العلري إنه مقلوط ديسان عد اكل على الغلواهي والورسلوساء فه عليه فاشما المنع موالتفسيريا لراسي وحمل الالفافل على مفاح ميم اللافة والعرف ليس تفسيل بالراسي كان المقلام من النزاسي عيال العقلى الماجراك الاستقدان ملائية تنع يملي الإوليات المالا الأنيادة عاد في مل يعلي أنف خلا عنه ما يناه بله في بالدي الماني الم من المعاف من حديثًا مسل في الرائد والعقالية كساف هوله

نقرييسل من بيشاء ويهاسي من بيشاء وفنوله الزهريم

استوسه ومن برون تتبع فالقرائن النقلية منان براب الاخرار الله من الدى المديدة منان براب المنظمة المن ما دى الدى المديدة المرا المنظمة والمناب والمنوع والمناب والمنوع والمناب والمنوع والمناب والمنوع والمناب والمنوع والمناب والمنوع والمناب والمناب

عن العقق باهشال هذه وكل باطهيل وأدَّ أما عب دوَّ بالموايات

من توقف العمل بظامل كالمات وددد لفسط الاله على السلا

ما المصلِّ الربعاف السغران فرثت عليه اية القصروفين به الاعادة والافلادروست خانسة عن اعتلة القديمتاحة الرالتف المكن قاهراني المتاس هيدالية supported the child of any of the لاجناح ه له يقبل افعلوا أنم اجا ساعلميه السال مربانه من قبيل قرله لم فن عوالدست اوا عني فالداع عنيه انابطو بهمادان المادبيان المرفيص في اصل المشيه الديد وكولة مبنياعل الشفنعت فالآينافي تعينه عليه سن سا فراها الروايات المطلقه الدالة على كاشنت بانظواهي كالتقبيل عدنه لالوق كان المل د عن النفسير فيها ليس بنات المعاسف الواحيية الله اوالهافية بل بيان ما هو خلاف الشاهر و عناج الميدة والالزم تخصيص الاكثرول المجيع وهو تبير متحين والأ على تاءًا صالة الاطلاق في إقر الروايات وآلا علم تان ال هيم عن حملها على هدن ١٥ الروادية المقدر ١٦ المار المارية تَمَا يُعِل نيه المطلق على المدين كما الأهمام ومن الأوس عليا ﴿

Constitution of Shappy Street

ان الاطلاف في المعلقات لا وجب النص ف شالف بالمتعين صل المطلق على المفتيد بل المقا مرفقاد الكلام فالمقيد ببينان يرادمنه مايوجب قلة التقييدا وبواة تنكم مايوجب كنزته دكنهبان اللائن مرفي مثال المقارع للافا على الاول كما بينالك والحاصل أنه لا يغميهم المتساك بألاننياس النّاهية عوا الشفسيريالراي وهي المعمد الافيايينسكي به الماذكي العلمان منها وطائفة من الأخياس الموسط منها ولان كالامرة بيريف الإختاب على الكتاب المفترد الاهناب سما دا فقه ورد ما خالفه و عوم مناه ليد على مناسع على لكتاب وان ما عادفه فهو فاسد كالتاريد ما الواس دع عنهموالدالة على بوان المتساه بطاه إلكتاب قورة وتقريرا ومغلاكقوله عازين اس لا حين قال له من ابن علمت إن المسيح ببعمن الرءاس له كان المياء فعين فه إن المباء فلاهمة في البسيف وعتاما عتراف سيبويه بجيثها لهلا بيغطهاعن انظهماس فنه على أنّه كادان بكون اجاءاتها الاحداث على المفعول كانت ظاهرة درية كقوله أقرعنا للناب بهاعبادالله والله على مراكه خلهر بيرة في الطا تفه الجوني فا وعي المساوا سي

الميسا دلالة كساوانهماسندا وكون العلا تفتايت والاي أريابين مريالتن يتباكم المتها عنوا بآريج والمرياء غازته المتغذ فيوانا غي زدا مرعن المعلل هرين الفقطعيين سنداء تمواد ممل بما بينائدية الأدبل ولايب ان الاحرل العافري في منعوص فالواد إلانفاظ وقعتى عبراز العمل بغاواهم الكاثما لجيل ولاجرج الحالانيل الاوساء التيني حرمة المعمل يماد راير العلم لكوزاء مخصصا بالقر تماع فت هذا وفال بفي الكلام في العلم الأجماع في الما على بطرة التغميص والتقيدا والمتحوز في الأزغاد الشرم الله بهاعن الظهوب والعملو الأجماك الماء عول بينوع النيامية وانتشيرونيه فأماالعلوالاجهاك ببلرة الشهيبي وشيء امنفوض بالسنة لوفوع جبع ماذكر فيها مع النهم لاستوقفون عندالتسك بطواهها مفن اميز لومنيان عوالنا امرالنبي عيك الله عليه واله شل القابن منه ناسي ومنسوس وخاص وعامروهكم وستثايه وكالمقصاص لهذاالامر بالنبوية فان الأفيار الماثور عن الاشكة عنيهم السلامكناك بالنسبة الم ماعدالاولين كما لاختفي عليالمنا سل في الماح بل أن فارها م ما ديس في اها ما المبقى مولي الله عليه واله

ساعتال ومودهمتها ومدالته فالوحية المعتقالة وثانيان الساء الإجهاك المانشأمن مانسطة الكتب اليان بأبيان يا وتحتدان وسمانا ونهاا خيام اكتفاظ تحالمان عليه إلى ا كممنا يخصب معه ونقبيه وها مبعد العصي نهاعداك فالمفني ال مثلا برقم العلوالا بهال وبدار المعبولا الله نسي هنسي سوى ساوي ساويل النهاداتا احتران دين والنادلة في النيسي عمّاف إيل ما فهومل فوع بعد ما عندا مر الدين أذ به كاحتمال وحود عنالفات شامامك تفعلها باستان فاده منفي بالاصل كون الشيحة بالنسبة البهاب دية وألحا سكران العلما الاجهالي لايد على عن الظهورة الله يعجب المعتون ولا يجوز العمل قراه لاختمال محصص بظهر بعده لايمان نفيه الانهل للعلم الإجراك وكآو في بعد تقليل فالمتعلق العلم الا ممال بوافي الباسية الما يوس على الطلب من إنه المان فقول بنا تأيلا لمراح المان فقول بنا تأيلا لمراح المان فقول بنا تأيلا لمراح المراح المان فقول بنا تأيلا المراح عنهاكما ينفي المناراك مروال ومرايه على ما هو الني ق واتنا ان لا نقول بن اله عن أيها النين با بن ثاية الريادة معما دالمجيسا منه القطع بول موجود الماس وراد والماس والماس كون الشوع

ساطراف العلم الاحماك هوديثاءا ترة فيه ما لوريقماع مخروجه عنها تمافرالاوال المائبتهة المعلوما جالا تغاسة احديها دمن العلوم ص وب قان موس دالرحوع ال الاصول اللفظية هوحصول الشرك فح المحل د وأكالمويكن اصلاوهو خلت وعلى هذا فبلزم التوقف وعد ما لعمل باللفظ لعدم ظهوم له سواء كان قبل الفخص او سب لاكان المخصل نما كلون مؤثرا منيما علوخروجه من اطراف العلوا لاجمال سوامكان قالعمل بالاصول العمليّة او اللفظية ولذ ال العاترا هم لا معيزون المسك بالجمل ذآتاكا للفظ الشترك أدعرض كالعامين بينهما عمومهن وجهف مدرد الاجتماع الاسهداد تفاع كاجآ بالقرنبه المعينه او وجود مريج خاسجي وتوضير ما برنفع به الاشكالان العلم الاجماك بوسيد الصواح شاللظواهر ع كان متعلقا بحبح الكشب المدونة فيجميع كالحذياب من الموجى ديالي وغيره فم أن الامركما توهم ولويكن فائدة للفيس في والتمل لعدى محوجهاعن اطراف العلوالاجتاك وبقاء الروادعا ماست وى مينكن ان يجيمل المنطح دب مالدرواس فيها بابيرينا وآما ماليس بابيرينا من كالاخلار فالاجمال بالشبة

SOLUTION SOLUTION

All The State of t

Salva Sa

للهابات على عاله لكناف فترعر فت ممّا إسلفنالك تغلق العلمواكا جماك بغيريمافي بيافيرنفع الاشكال واب اليم عن الاشكال بان الظّن الحاصل من الفحص بعدم المتألم النظواهم كادن في العمل بها وقا يومقام المعلوللزوم العسر واليربح ونقطيل كالمكام لوبني على وجيب تخصيل العلم لعدمه وهوفان شاص في تسيين الصام ف وفية نظرمن وي امّاً وكافلانه مبل تعميم متعلق العلوالاجماك بماف اليرينا وغيرماف اليرينا لاسكن حصول الظّن معرى مالمقتاء ق على خلاف العلم الاجمال وثانياعل فرض حصوله فغابة ما عيصل من المفعص النظن بعد المصام ف منيما بابيه بناكي لنفظ مطلقا وكآد ليل عدا عترام هذراا نظن لعد ما ستنا ده الدا عَنْدِين خل في ظواه إلالقاط المعتبية بالمخصوص الان بعث من باسانقن المطنق الذى دليله المؤنسل اد وهي خلاف ظاهرمدع الفائلين بالفول المنكوس فانصرا لمنا يلتتمون باعتياب دينان المنكوب لكونه نفنا خاصاحا صلامن الظواهي ونالذان عيدلن ومالسرها كيج من تحصيل العلم بعلى الماد معكون اللفظ سن اطرات العلم الاجماك لأبوجب عليه واللفظ

قرالل دولا يحد الم كاشفا عنه شفسه المرادة على ان فنفهة الحوج ونغطيل الاحكام الفائدة بي الفنور بهندرا دبيجهالياس عن الوقوف على الشام ف كاكتفاء مطلق معمول الذان من مه وا ما العلوكة مهما له فورة النوبيث والتنديث القارن فلااظن ان احما تيكوان ماجس امرالمؤمنين وور له ألا تمة عليهم السلام يعيره عن العت لهذاالقران في المجازيمية انه غيرما عندالناس والالهيكين مخضابه عليه الشلاموق ورد سالاخيار المفيلالاتواكم مسن بالاختلاف في البحلة والمفرلا عِال لا تكاران عبر الله الله نزل من الوجي بانريل من هذا القران العيموع ما بين الي فتين النائل علوم الاعاروكن الزائم كان ومناولوكن فرأ مخ الات اسليقة المستقيم تقفير بال كل عام من المنة الم المراعد على الأيم المراعدة والمراعدة المراعدة ال وعليه بحل ماوردف مض الاحتاس ونفاع العلماء الانتبار من وقوع النَّقيم في فيه وبالجله في الفية ما عند الراد الماما عندالانامرفانيكا المساوان كالنفية ادكان ما عنده محتوياعل تا ويلات تنزيلية ويشهد عدالي اشة

The state of the s

التاديلية دمامدى عن جابرة تادب عبد تراب الشلامظال انداقام فالول عويعليه التلامض شاطيط الدابارزاس القران على ما انتاه الله في ما يكون عالم المعلى الم لانه عنا الما الماليوت والمجارة لا ترام شيا قلنا والقدم الا التعلامة علافة ما بين الدافتين الما الزل اعالما من مودة الما النفي بين والزيادة والنَّان مِيله في الما فعن الأنبار بين الا شخصة منهم وقوع التغير عطدة انظوا الماكالاشار الواس ولاصية طرف الانعاد الغراب مرعية بالرادوعن تمضهم وقوع الغرافي والنقيصة دون الزيادة وعن مبديهم الداع في رادنالس بل كلاية لفلواله منافاتها الرعي من واما الإصوابون واكال العدائين فيلى عدم وقوع التغيير عملقاكما ادعا السيال وسمله اجرا عبراه انسبة اسك الريادة معم ولمه الفيمة لا فراض وقرعها ففي غيرما بنفاق بالانكام لعدة مداع الع تغيرة بل نوسج دالماعي الے حفظه ولما ورد في بعين الروايات من انه نزليعيل المربة المراح مربع في الأثبة عليهم السلام وربع ف اعدا تصود مع فالقد عدد والاشقال وربع فالنصائي والاحكا مروالها عي التنفيز تماهون الرّيب بنه الأولين و فالالمملة

عِنقادنان القال الذي الزلمالله على نبيته عني عداله علياله هوما بين الدفتين ليس اكنزمن داك ومن سنب البناالفول باته استرمن د لك مهوكاذب وقال اعتقاد ناانه قل دل من الوجي والن في ليس بقل ن ما نوجع الله الفرا ن لعسمان سلغه مقال الرسيم عشر المن اية وفي قوله فالوال سن الواي اشام المال مام و في ان القل ن الذي عاء به مبريثيل سينو مشر العنايه مع أن الموحود منه تلث المن كور بل اقل منه عمال الفتان فه مذا الخديد على جوع ما انك سواء كان على وحيه الأهان املوكين وفائع المعنيال ماعاصله ان ماوردمن المار التغير فعوهمول على التغييم حيث التاه بل والتفدين مناالقول العجاعة الامامية حسيت قال الله قال عاعة من اهل الامامه اته لونيقص من كلمه ولامن اله ولامن سور وكتن خان عن ماكان مبيناف صعف امساله ومنين عليه السلام من تاويله وتنسيم عانيه على حقيفه تنزيله ودراك يان تابتامننك وان لويكن منجملة كالمالله الذى هوالقان التي हरी क्र अ वर्षा क्षिण ही ही । क्षेत्र क्षेत्र हरी हरी क्षेत्र ही हरी हैं فبل ان بغضى اليك وحيه وعلى تري رولى علما فسير

نفائه والمفيدرة

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

وبل القران قراناً وهذن اماليس هنه بين اهل التفسير اختلاف وقال شيذالكائفنه أماالكلامرفي بزيادته ونقصانه فمما لايلبق به كون الزيادة عجم على بطلانه والنقص ن منه فانظّاهم اليم من من هب المسلمين خلافه مّم قال عبرايّه ويتاروايات كثيرة من جهة العامة والناصة بنقص ك تشيرين اى الفتران ونقل شئ منه من موضع المصومنع لكن طريقها الاحاد الله لا توجب علما فآلاو في الاعراض عنها وترك التشاغل بعالاته بمكن تا وبلها وتوصعه يلمأ كان د لك طعناعله ما هو موجود بين الن فتين قآن د لح معلوم يته لانيترض عليها حدامن الامة ولايد دغه ورقاياتنا متناصى بالحث على قل تته والمتسك بما فيه ومردّ مايرد من اختلاف الاخبار ف الفروع اليه وعرضها عليه فعافظة عمل به وماخالفه يحتنب ولايلتفت اليه أنترى وآدااطلعت على ما بينًا بهاكم فنقول آن العلم الاجمال بوقوع التعلمين والتغيية الكتاب العزيزعلى فرض حصوله كالينع عن الحل على النظّوا هر لله نوكان كان من قبيل الشبهاة الفيرالمعمورية مِعَ انه لوكان من قبيل لمحصورة امكن ان نقول انه غيرًا وج

The state of the s

ين وج الظاهر المصروف عن ظاهره من على الابتلاء باحمال كونه من الغلواه إلغير للتعلقة بالانتكام الشرعية التياس بالرجوع فبهال خلاهم الكتاب على التينيب على فرجد بتسليمة اتماكان ماصلاقيل ورود الإخيام الكثابرة المتواترة من الاثميّة عليهم السّلامر في حبيّة الله المالكت الما تقان تقان التغيير فادعاف جيتة الظواه عن سيت ايجابه ألاحدال فيهالوي الشامع ان يامرتا باخنها والملائم ما كيطلان التا ممالانفاء ديما اصلاو تساك بمنهم في المدالة بإسالة عدمالنقيصة لنقى النقص فيما نزل اعي شادا مرالة عممالزياد وقليراس ف الاول باسالة عدن مراشي ل ما باري بوالتهام مانول ندر بجا والثان باماله والمكون المشكولة قرانًا وآنت خيريان الاصلين مع الغض عن المعام ضة ايضالا يعنيدان على القول سفى الاصول المشيشة لوكان النخمر فارحا وعلى تقدى برعد معلى تقديد بالعلم يه لا عين كري بان الاصل المضاكم الايخفي وفي حيية الظواهم قول اخترة الفاسا بنزايات الانكام والشرابع وغبرها فيهن العمل بانظواهم فيغير يات الاحكامروضعة فيها وذكرفي الثاب مداعاة مألالمائل

Secretary of the second

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

ويحن إناوى الكنير عنه لوصوح على الفي في المقامير فاحتال وجوية الصنواس ف وغيره مما ذكر وكمنا تفصيل مرافقة النائس على امروهواته لاشكال بلي لا خلاف عندنان وجوب المحفن بماور دمن الروايات فتنسب القاب والراه العمل بظاهرةان لويجلوكونه نفسابلالمياطن وآمااذاعككونه نفسيرا للماطن فلايجون ترك العمل بالظاهر كماهى والهيوان علواحداكه مردن فلااشكال وامااذا لوييلو ذلك شهدل قضية الاحمل إلي سعك المعنى الاول اوالناف او عمية ماعنا بعض المتاخرين الاول وهذا مما ماكلامين عيرة ظي اهر الكتاب وقال عرفت انها كظواهم سائرا لانفاظ وآن ساء العقلاع في اخوا ذا لمواد من اللفظ على النكن عير روانه المناوفيه بعد عد مرالردع من الشام عن العمل به وتيكن ان يوم د على حيية بناء العقالاء في هذا العوم د نظير ما اوم دعل النباس عجية خبرالواحد ميتمالان بناء العقلاء كالعبتبر عجية الاسبدا مضاء الشائرع له ولا اصفاء بل الشامع

المردعناعن العمل بالظواهي بالأياس الناهيةعن من النطواه بينياكم العقلاء البضَّا وَبَهِكُن ان بِنْ تِ عَنِهُ آوَكُّ اته لاحاجة لناالے اصفاء الشامع فيماليس وبيه له طر مخترعة غيرطردية العقلاء مصوصا فيماكانوا هوالمرجمنيه كما فيما نخن ف لكونهم عام فين سياوما نصر فالانهاج المهم ف معرفة الغواهر ليس فالمحقيقة كيت ما مبنو اعليه مطلقا بلكويفه واهل اللهان العارفين بالمحاورات وقاتما انه يكنينا ف امضاعه على ما الرّدع عن العمل يا نظم الم المديع علمه بعمل العقلاء بها دعل مرض فه عن الدّدع فان علا الرّدع مينكن كاشف عن تقريره عليه الشاري وآشاساليدا بالايات النّاهية مستلزم للل وم لآن م دعية عن العمل بانظواه رموقون على تنوت العموم لتلك الارات عن العمل بانظواهم وكانه لاد ليل على الردع سواها وبتوالات موقون على لردع ووينه تامل أم لا يخف عليه اله اله لايان فالنطهوم اللغظي فقطع بالمرادكمان العقول ببده مرامكان حسول انقطع به ابيضا غيرسا بالخالفته للوسال بآلكن

THE REAL PROPERTY.

EL C

University Library,

نه قد بجمل القطع و قد الا بحمل وهل بهتابالظه ينطن الفعل آوالنوعي وانكان النطن العنبوالمعة آومقيل العلامة وجوية ورتما بناقش في مع بنيا مالنطن العنبرالمعتبرعلى خلاف لأن العقلاء نظرهمافى تشفيص الم إدكسا تراكاشاء اله الوافعيات فالدبيتارون شيثامالوبيكن منيه انكشاف عن الواقع و لمريقية اليه قعيسك انظن الفعل على اتخالف كالمفالونوت سؤدى لنوعي فكركبون كاشفاعنه فلأمعني لاعتناب هم اذذاك كأن يكونوامتعملاين به وكبس لتعدل من ش كفير في امثال ذلك واليواب انه لانعار مل بين الطنين ولانفيدل في البين الانعكد ود لك لان العقل فامن باتباع مودى النظن النوى وان قام على خلافه الغلن الغير المعتبر المضافرة الزهان غالباك بخالف الواقع وحينت فلاميا أنظن الخلاث بآليني عليه مالوبيام ض بطن معتبر سلله فاتفله مي اداكان الغا فيهان لا يخلف عن المراد مهورية عندهم بحكم العنقل وان قامظن غديمت وعلى خلافه كمآلوجه ونخويه النظن عليان المل دخلاف ادخلاه مروالتعبديالة

٧.

يه بساقين آمن النالمي ادبالتّعب، أكانزام للعقارباعتباره وليس من التعديم الشرع في شِينة و منظم هندا المعلم والله اذارد ب القيم من بلراك بليده اله بيرف التي والناسكات اهل المل عن طريق تنتفي بك إلى الملكة وولواهم والمناف ما طننت به من الاحمال سالتي مسة فحنتئن يلزمك العقل تنقد مومداد لهم على منطنة ذاك فَضَالًا وَ وَكُنْفِينَ بِطُنْكُ شُوانَه لِمَاعِ فِتَ إِنَ المِنَاطِ فَيَ تشخيص المرادهوالظن فآعلمونه فله ينكرخ بابنعاض الاحوال ما بنتبت به الوضع كما لودار الافظ بن الاشتراكة ن من الامويرالسية اوبين النقل وواحد من الني ة كأن ترجيرا كاشتراك اوالنقل وعدا مرنزجيم ووجب كونا الفظ موضوع وغيرموضوع مثلااذا علوالفظمينريقية واستعمل في عبر الما الم النساك فقي قال بوضعه له وأن حي نا الما ولوية الجان فقل نفيزا عنه الوضع ف المنالك الحلامة النقل وتعليها فاجد عشر وجها أن الوجولا المذكورة في اول المبحث مشيخ مين للوضع أيس

العديد القريدان في فاعده وسعيدالتعداد سيداكك واماالمشرة البامية للذينت ففيها بين مالاعاش فاسف ذكرهاكسوم قالده والجان فآن الامرعك تقتى برالاهل في قوله نتمالے واسطر الشربية عطك ونالشرية عباناف الاهل واحد، ولايتن على هذا الانتظادت شرة علية فالتعرض عن إمقالها على الاعراض فتقن لان تكر فحداالهاب الاحماران معتار ببندبه فنقولان مما بتغمي به المادا صالة اعتمقة والمراديالا صل هذا المطاه كاخبر يعين أن للفظ عندان ستواله هي دارين القرنب فالهوس افي ان المستعمل اس اد التفيق فتى وحمدالفظ مستعال ع معنى وعلم معنا لا الموشك له ولعربهلوانه هوالمل حمل عليه محصول الغلن المفعل ادالنوعي بكونه هوالموضوم له كان النالب فهن االنوع من الاستقمال كونه على سبيل المحقيظة وكالسنيز باحتال اختفاء الفلائن او تكهالمسلية وعفوه والسن في هاهاله الورالمستعلين غالباً على حكمة الوضع الداعية الاستعالهم لانفاظ في حقائقها فأن الواضع اندا و ضعها لتفديم موا داله

رق بنة فكاثراسنعمالها فيهاد وينالي إنرات لأفتفام ها له القل من وكاليخف عليك ان هذا السرغير متجه في كافضاً التعيينية أذ لويلاحظ فيها حين صيرورتها حقاس كونها يحث تفيدالمعان بانفسها مع انها المن متداستعملت هيردة على قل وشك في الماد منها ملت علم حقائمتها وقد يقال ان المراد من الإصل القاعدة أق بناء المقلاء معين انهم يجلسون محل اللفظ على المعنى المحققة إذ ااستعل و لو بعيلم المراد و لا الله ملبك ان هذا اجال ما فقلنا لاكن مكوالعقلاء بحله على معناء المحقيقي لا يعقل الان بكون مستماعن شي ولس الانطهي فالمرادمن الاصل الظاهر أثم ان الظن الحاصل من هذا الظهد النف عليه بناء العقلاء ليس مثل المظن المطلق الذاسك اعتاره من باب د ليل الانساد تيل هوا حص منه وللها يقول بجيتيه من لايسلود سيل الاسنداد ادين وذلك لان هذاانظن آمادن يحصل من انظهوي في إليا وراس العراقية وآماف الماورات الشرعية أماالاول فيكفى ف جييته بناء العقلاء عليه في خلوا هي الانقاط خاصة وآمادات في وتقيّر لشاءع وعدم مردعه عن العمل به كاف في يحيد وهرا

والمنافقة المنافقة ال

N. C.

معين في عالفاون الخاصة كالبيروالسالين وتح هم انه فنه در د علي أن هذه المحصول مشيني المارد المحقيق الأولاد بانه كيف اطلقتم انفول هنا بستنييس كون ا الحقيق متح انتكم وتلتو والمتنصيل فيه ببين كونه مينفى المفي ع بعث نيبين الوضع مع ان المن طواحدوق في ان المستعل اعم من الحقيقة فكرين يكون دفشة دسيلا على ان المراد اللفظ هوالمعندا كينفيذ الاتانفس مه المالاصلكارجيه الم لكون الاستعمال علروجه المتقيقة كخلوا للفظعن انقريته ويخوع والحواب اماعن الاول فبإن الناس عدعا ناف مبيث واحده دهيان في غير ومع وجود العلاقه المصية على مرتشيل دالوضع وكأ يعين وس في تشخيص المي ادكا هنامعلوم أداً لكالمفيمًا إذا علم وضع اللفظ ليعني ومعان واستقمل والمربعيلم المرادمنه وآماعن الثان ذبا فالانسد على مرفلهو يانفس الاستقمال في كون السنفمل ديه حقنقيا والنضما مرالامرائفارى البيه لا بين جه عن الدلالة وانشابهااليه كيف وهوا مرعرف لامد غلية فيه للدنه

فلسفتية وقد فصلنا اكارمنيه في معيش الاستعما منها مالة العمو مرقمون اعتبقه فرح من اذاداصالة الحقيقة لآن اللفظ الموضوع للمعن الماماذا كان ظاهر فالعموم مهورة الحقيقة ظاهر فا يحقيقه ومنها صالة الاطلاق وهوان قلنا بكون الاللا من مقتضيات الوضع يمعن إن الواضع قل لا عظ عبن وضعار المعن الاطلاق الآى هوعاس ة عن النسطة الحكوال الإفراد كالعثو كالعموم وآن فلناانه لويلاخطه وانس يان الحكم الماكافر باعتبار مقدمات خارجية مثلكون الحكمة مقتض للاطلاق وعوها مفواريم فرد من افراد الطهوى الاانهليس سنيئ تن مستنب الدنفس الاستعمال بل الى تلك المعتدمات انخارجية للتخ لاتستندال اللفظ كما قبل ف قوله تعالے علا البيع ومرمالركان ورودة موسدالتشريع مناسب للعمورد في قوله عزمن قائل وانزلنامن السّماء ماء ليملير ركو ده ان الامتناني سه التعميم ومنها اصالة على م القينة المرادتة العدامية والمراد منها أمّا استستعالله تن لى الى حين الاستعمال اذا شك في وجورد يوفي حينه فيقال

فاحارعالاوينة

فهل عدر منصب المستعمل للقربية ويترش عليه المنافية فركاصالة عدمالعفلة وعنى ها الرالسيندي فيهد المدار اللفظ المستغمل في معناه الحقيقي وآمّا ان يواد به الاحمل المقلامة وهوران بناء العفلاء على نفي ما يشكون في ويسرية من دون نظرال العالة السّابقة والقرق بين الاصلين اعتباء الملاحظة المحالة السابقة فالأول دون انغاف فلير مايقال في مالة على مالنقل من إن ا فادنها النظن الوضع امامن باب الاستعيم ب اومن جها كون الغالت ألاوغاً اعدمده ذوع الانتلاف فيها ولا كالهاة فيهذا الانبيل بهمالأثان بدر مالقرينة فيحرى في صرر و ديره ا مرالة العقيقة فكان هذا الهمدل معلى مة كجريان اصالة العقيقة ومنقر المجاما ولكن لادا شابل قد بفائق على من الا هزفاقاله البيض مشائخنا برضوا ن الله عليهم من كو منهما منزي بابن لاي له نسمة فل يكون هي اهما واحدا وان شئت تو مبيرا كال فرا مواس دجريا نهما تخارف بغها لايحرى الاواحد منهما وف تخلف كل منهما عن الأخرد لالة على تنايرهما منقول إذا وجه اللفظ مستعمل في معنى بنبر قرينة فهنا احتمالات

مَّان سلوعام اعمَاد المسقول في استعماله على الله فةاوامتماده عليها وآمان ينطن كذلك اوغدي مفوعكستة افسام الأول ان بعلم على منسلاميًّا الثاني ان يعلم دفسها الشالث ان بنان نان معتايل بعدا الاعتقاد عليها الوالع ان ينان كذاك العقاد عليها الميدية ان بطن ظن غيرمستريدي مراكاعتما دالمستاد سي ان يطن كلا باعتماده على القريبة فأكاول عب اسالة العفيقة فقط لآن بعبا العلم بالعدم لايقيمور وللاصل والشاسف ليسرهوا موردًا لأصالة المحتفيقة وكالاحمالة على مرالق بيناة لوبي دالعل النصبها فبكون اللفظ منتك كالجول فعده مرمعلو مية السراد والثالث كالاول والرابع كالناف والخاص عوى اصالة المحقيقة ويجي عقفيه اصالة عدد مالقربية ابنه والم النطن بالعدم معاصلامن قتل والسيادس عي عدا صالة عدة الفتهيئة ادلا شريح ب فيه اصالة المحقيقة الينا وهل لنامرته يكون عي كالما له عدمالقربية فقط فيكون بينهما اعمر من وجه الظاهرة مكمااذااستعمل وشك في نصب القربية مع العلم يكون المواد منه معنا لا الغير الموصوع له مثلاثي ندين

العا به در الإرسال المولاد المولاد المولود

ع هذه اصالة عن مالفت بنة دون اصالة المتحدية هذاالفراض ادر حدًا مع انه مستلزم للخ وج عن ه البغرادانكلامية مشغيرات المرادشم اعلوان هذاالفلهو المتبع فلرسكون له مزاحم بعام ضه وحينتن فامّان بكون امرًا خاس جيادا ماان يكون اصرادا خليا والأصرالخاس في اماان بكي معتبرااد غيرمعترة اكمتبرامان ببغقد له ظهورمثل ذلك انظهوراولانقواذن على الدجة اشام آحل هاان يكون اسراخار جياله ظهور برادل ذلك انظهور ثاينهاان يكون ا صواحقام، حیا لاظهور مر له یان کیون هیر تاکشها ان یکون اصوا فاسماغير وستدس العيمان يصنونا مرادا فالما امت ألاول فهومن باب نقام من الظاهرين وآما النا ذفعل فيه بانفلهوم ولانزغم الميدعنه آذ هيد و جودما يعتمل نكون مام والمنظموم لا يوجب م قع الميان عنه مع وجل د قاعل لا اصالة المحقيقة واصالة عدم القرينة وتحوما فآن هذااكم كما يجر عمد في مورة المندك في وجودالقريية فكذا بجوري ف صوبرة الشك في شربينية المرجود اذ أكان منعضلامتلا اذا قيل اكرم العلماء ثغ قبيل بعده كانكرمن بدا وكارنيل

فلابان مؤن مشركا بين العالم واليجاهل مثلا تقى وانكان عاكم عليه ولاديم فه اجمال زيرعن السي مردان لو فقالكون طهماه سبينا لاجهاله كماذهب اليه بعين والمحملة فالدجث عاكم نتقديم هذاا نظهوم على ذلك الاحمال فلأجابه فالقول بمزادحته والعمل بالغلار المت لقضية العرف وكاحاجة فاحران الدمور بقاعدة عكس النقيص كماوقة للفاضل الشهرستان مرجه الله كان الوجلان التي يم برهان مع ان الاستدلال بها فاستان ل قوله ان أكرم العملم؟ عف قية ان بيَّال كل عالم يجس الرامة ونيكس نفتضه بغولنا لاشع مسن لا يجس الرامه بها و د بالديجن اكرامه لعوله لا تكوم نريدا ينتج ان تريي المنهى عن اكرامه ليس بعالم آنما يتم بهذ اللبيان احرار المواداذ اسلم صلاق كلية الاصل وهواول النزاع مع قطع النظر هن علم النز اذالمفروض ن بقاء المام على عن ستكوك منه لوجي دايك المحتمل لكونه مخصصا فيهذا بدجع الح المصادسة ولكناالكالم فالصغراك المحللة من المجل فأن التحكومكون زبيان المكر

Charles Alice Street

Salar de

عالما متوفف على بقاء العموم وآما التالث وهوان لمامر من ا مراخام حيا غير مستبركمآ اذا قامت النب وعل بيتفاد من خبرمتوا ترمثلاو قلنا دمى مكونها عة فعسلة المنافي بهافي م فع الديم عن العبي مربل لعمل به والد جمية ذ لك الأكتفاء مجصول الفان النوعي و أن مصل الغان انفرالمعتديملي خلاقة فأزقيليت اذاكانت الشيرة مما كالميماء بها لإنها معنى لعارج الخابرالمعاس في الشيرة الفنوا تيتية قلت من أين علمت ان طرحه و ترك العمل به هناك من ج معاس ضة ظهوس لا بالشهرة وآنما هو لان الشهرة كاشفة عن منعف فالسند كانه بسننعد عدا عدما عنناء العلماع به مع اعتمار سنده وزي صل ان التا مل في الخد الفي المن للمشهور انماهواذا خالفت الشيمة تؤننس اليغير لاعمومه أو اطلاقه فلابتا تنكون فيعىمه اذاكانت الشهم فاعلالتغميم واما الرابع دهوما كان المزاحم اصواد اخليا بان يكون منفنزنا باللفظما بصلي لكونه قربية كما اذا خص العا وهجل متصل كمتى لك أكرم العلم ع الان بايًّا وفر من الشقراك المعالى والمجال المرام والمجال المائية المائية

A Par

لتعقب بضمير برجم الي بعض افل ده وكالامرو المفالوارين مظان الحظود الابجاب الے غیر دلاف مما الناعظ المنظ بال اومقال بصلح لكونه صاس فا قليس له فاعدة كله في البجاع جنبع المواس دوا نفا المرسم ونيه والمحكم العرب مثلا من المواس دالعا مرا لمخصص بالمجل المتصل في ديسوع فيه ادعاء نقاءالغام على عميه بانظهوم كآن ظاهركل كالرهي ماكان من جميع متعلقاته فلايب خذبنطهى مرسمن دور فالبغر معران الاستثناء خاهور في في إن المستثنية من حيش المستثنية منه فعيكم بتخصيص العنامر وكن ااككلامر في سائر المواس و فآن أنسخه المولد ونها موكول المالع في و قام لنظر الفقيلة وكتيس هذا البعث عنها وأعلموان القربية الهااعتيارات غمالفة فقر باعتماب هااسك اقسام فهمي اماسا امية اومقاليية واليجاليية اما عقلية ادغيه عقلية وكل منها آماد دخليه لآ آوشا بهيا ولس عرضنا بيان افتامها وانحامها بلب المقصود بياب معيام الداخلية والمخامرجية فنقف للاضعيباس انقل تن الناال الهدان يكون المريجية بيلم ان المتكلم قد اعترى عليه في افهام مرامه من كلامه كمآفي مخويه اين اسل ايرفي وكذا الحاك

The state of the s

جميع المقرأ أن المنتصلة اللفظية بخلاف المنفصلة منها واتما العقلية فالأني عكويا عنماد المتعلو عليها اذاكانت من قبيل العقليات النظرية كآذا هل العرف الإيلنفين في عاوراتهم عاليًا البهاوان كانت سربازة في ادها نهم فعي خارجية دون البديهات الاولية فعى داخلة في الداخلية وعلمها فالقربينة عدالملال في ذلالة الاقتضاء وهما توقت صلاقة الكالمرعل تقلى يرمل لولهاكماف حديث الرفع المات عليه كمانة قوله نغلك واستلالفنية داخلية وكذاف دلالة التنبيه والايماء وهوماكاز الكافيالل عليها مقنز ناأبوع الولم يكن ذراك الشيئ علة البعد الاقران كفوله صلح الله عليه في كفن هدر فول الاعلى ملت واهلكت بأسول الله واتعت اهلے فے نھاس مضان فیقھ وضه علیة الوقاع لوجو اللكفار وامالاشأرةك لالة الايتين على اقل التحل فليسط الفرياة فبها على المد ول الذى هوكون اقل المحل ستة الشرد إخليه الم كانهانة إلى لافغير مقصورة للتكلم فليف بيته علماهو قرينة لها واما العالية القايرا حقلية فعياس الخاس جميت فأ والداخلية فبمادية موالاعتماداكان فصم الاعتمادفيكا

كون الشامع عناطها باللفظ الفيرها طب مهوية تكلمن سمر اللفظ وصفيركونه عية للفيرهوا نه يين عليه فيما وهوبناء العقلاء مثلااذا واجمك احمابمكره كا مجازيته بمايليق به فاداسا لك احد عن سيها ونقلت له الكلام العبير فلا تراه ببتو قف في فيهم معن لا بابر اءاحمال النَّظا مرفاتعول باختصاص عيسّة بالناطب في عابة الوهن ويلزم هذا القائل الالتزام دسيان بأنب القضاء مطلقا وكايكن له المقصى عن د لك النول عجيه الظن المالين الذي الذي المال لانسلاا دانشامتلااذاسع عللان اقرارزيد لعروديقوله

Jan Service

المايلان

لك على عشرة دناند فليس لهمان بشهدا باقراب تدير كويهما فغاطيين به وكن الونقلاكلام المقراف كوفكس له ان بلامه بالادام ببطنها عاصل له من طهور الاخراب بالدين على في من ديموله كان النظن ليس عيمة في الموضى عات واللها المناطف تنيزا كتكولها حصول العلوبها منعران سعمل العلم مع انانرے ان سیے العلماء فالاسترب علے الحکو مجز الحوال الکالم ولائد من العام الحکو مجز الحوال الکالم ولائد من الح له بشب ت الوضوع النّ عم هوالدّ بن قله أن عَيكُوْ با دِ أَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال الكلامرولاية قفون على حصول العلم سواء كان والف ف الاتكامرائيز شية كالوصارا الصادرة عن الموصى المعين لي المنفي معين نومست الحاجة الحالعمل بهامع فقل الموسى اليه فانهم لاينا ملون في الانتاء بعد بالممل نظاهم ذاك التهلام الموجه إلى الموصى البيه المقصود وكذافي الاقائة من عن في المركان في الا حكام الكلي أه كالانمام الوابد الا عن الائمية المعصومين سلامرالله عليهمواجمعين مع كون للتمو منها تفهيم عنا طبهم لاغير فالله لايتامل احد من العلماء عدا استفادة الاعامرمن ظواهما معتناليه مالى ليل علم عينها في من من لويقصدا فهامه وكن لك ظواهر لكناب

سزنزعيتهابالسبة العالمفهودن بالخطاب وغيرهم من باسالغلن الخاص خلافا للين الفتى فأن جينهاعنه بالنسبة الله غيرالمقصودين والافهامروان كانوا هاطبين سن والنظن المطلق الَّذِي وليل اعترام لا انسار ديا دب العلوي الرومن فصدافهامه وان لويكن عناطرافأن عين الظواه والسة البه من باب انظن الخاص وكيف كان فالذى يظهر من كلامه به الله في القانون الثاني من الماب السابع من الفوانين ممسم التحيية بالنسبة الے غيراللقصورين سن وصره احدهانه لادميل على جيية ظواهر الكتاب وأنما المناع من الاجماع من غيرتاب ليالفة الاشاريين في ذلك وان الاجماع المسلوه وعية ماهو المراد من الكتاب ولويمونة التلسير وذيه مع كونه ا فصل من اهو مقتضر النغمس الدنك مجهانه في خواهر الاخماس بيضا بل مطلق النطواه أن الدالي على جيتها هو بناء إلمقلاء النائد ذكر ناه وآى د درل اقوا منه ولانخاجة الم القساع بالاجتماع الشراع في المقاميط ان جالفة الاخيار يين لانضر بعيد العلم ديد ياد سم المالية الفن وبطلانه اولشناوذ هروكونهويشردمه قايلين وأمآقوله

لساء موجية ماهوالمراد من الكتاب لادخاه م فلم بعلوله معنى محضل آذآ دنما ف المراد بانجية وعدمها انتما يعق باعتبار الناواهرالن سے موکاشف عنه وطریق الیه وهو القابل الديمات بهاالله والآان يربي من جية المرادجية الدنص وبياسع الاجماع عل عجية النصوص الكمثا بية ففظ دون النطواهم المخرالمفسس فابملاحظاة استنادالمنع الع المالهة الانتباس بين وككنه غير ستفتم الضر لعدامر وفوع الاجماع المنكك من الاشبار بين اليم فان منهم من ادعى كون القران كله منشاء وانه لا يجوز التسك بشئ منه الانبعونة التفسيل لوجه الثانى الناس قام الداليل بالخصوص علكون الظواهم عجة بالنسبه اليهم المشافهون المقصى ردون بالافها مردون غيرا كان الذاطية كانت معهد وأدفان الحاصل للن طبين من جهة اسالة التحقيقة والقتل من المجانية عية اسماعة كرن الله تعالى اس مل سوله وكتابه لبسان قومه و قيه آو كانه لم يعيلو المرادمن قوله والطن المعاصل للخاطبين الخركات قوله اجماعا يعقل ان يكون مواده به الانجماع الاصطلاعي والاستلكال به على المجرية بالنسبة الحالف طبين ويكون في قوله لا الله

Coi Coi

برسل وسوله اشاع قاله مندالعمعان و عقل ان وادمنه المنم اللغوس اعمالاتفاق فكآله قال قولا واحدا وبكون المرادمن قوله لان الله نقل الرسل المج الاستداكل بحيدة انطن المستفاد من اصالة الحقيقة والقرائن المجازية فحق المشادمين تعلمه جمل وفانيا ان التعليل ظاهرة الاستركال بأكا بيرانشك وه فوله نعاله ومااسسنامن سول الابلسان فومه عل اخصاص الحية بالخاطبين واتت خيربان الاستنادانيها في النبات المدع استدكال يتطاهل لكتاب معن كم يكون على به الاان بلون من عما لكونها يضا فيما فاد وهور عدالانج الفالفة الاهاريين في عية النص اليفا مع آن تن نه نصا اريغ منوع لاحتمال ان تكون الأية من قبيل تى له تعاسل لي حعلناته متخا بحداناه مرجلا وكلون بعثة الرسول من قرمها ونيًا وداعيًا قو بأال ميلان قلوب من اسساليهم الوحية اً لنا لمن ان المراد دلسان القى مرفع الاية الشرِّعية ما النفهمين له مكن لاصطلقاً بل اذاكا نف امقصودين بالافهام المح ج الموافظة اللسانية اوالوقوف التاميميا ولات العرب مع عدم قصدالا قعام لا بنفع في المتنام ولا يوب كون النظوا

S. S. S.

1

عية في حق من لم يقمل بالافهام وان كان من اومن المالمين للفائه وكآن التفهيم كما انه يختلف باختلاف النسان فان البحى لانفهم الالفاظ العربية نبننا بة مانههمه العرب كذ لك يختلف باختلاف الزمان قان ما يفيهمه المتلفو عن من الخطاب ليس ما يغهمه الني طبون لتطرق التغبيرير الل تحقائن بالنفل والحوق آلي الميان اس وقرار بنها بالمعلاء والخفاء إو الوجود والانتفاء وكل ذلك مما بخل نفهلملا فيفهم المتأخرون من الخطأ بات خلاف ما فهمه المفاطون والمحاصلان حيسة انظهوس سيس الأمن باب الظن النوا وهوكون اللفظ بجبيف لويفك وطبعه كان مفيداللفكن المك وهي يفتفي على مرو فوع الحظاء في فهم المني طل لمقيق بالافهام تويتوبكون المتكلومعه حين القاء اكلامعاروه لايتع معه في خلاف المواد بجبت لو فرض و قي عه هذه تعان اما لغفله من المنا طب في الانتفات الله ماكتنف به اككارم الملق البية وآما اخفلة من المنكلوف الفاء العلاط على وجه يفى بالمراد ومعلومان باءالمقلاء على على الاعتباء باحتمال الففلة من المتكل والشامع عمل التالم

جوصته وهن الذاسان مقصود ابالكلام وأمااذ المركن مقوير در قوقوعه في خلاف المفاديد لا يخصر في الفينسلة فلايحون النساك والظهاهل الملقصودين بهالات شالان بنواقل فهمواالموا ديقرائن قدا فتفت على غارهم اطول الم وفد وفع د الع في احبار الانقية عليهم السلام سب التفطيع واستطالة لبياث العيف عليها ولانجكوالعادة واوظنابان الغل أن لوكانك منطفرنا بعاً الحكثيرين الامور فالانتفت عليذا بل لاسعار وعود عالعلم بأن ما اختفى علين من الاخدان والذرّ اكثر متما ظفرنا بها فليس اختفا فها علينا مستراعن غفاتنا عنوا عق بعدد لك عند العراف إختمالًا مرجى ما وهذه الدلات اختلاف الفهم لا يغصرونيما افاد بل قامين حيل ذالب إيدا الخاطبين المقصودين فينمان واسماد بشر معرا عترافة المحية من مساكف و العدود في الصورة ١١٥٠ في و قالث الافتلا الملأكوس بين افرضا مرالمقصودين وغيرسه لايوجي منع يخير بالفيعوب المحو لها الإسول الله فطرية الترمنها الاحدول

Opicersity Library,
Aligark.
Outublishing collection, Sal

The state of the s

C. . .

C. L. C.

بن من المعمى له في إنها الالفا ظاكم ما له على مرائد في إمالة مدرالقرينة وكنورهما ومعنى الحيية وبعوب الاحناب فادة الظياه ووالساء على انها مرادات وترتبسل لالال على محت سكنات الخلاف وهرنا مما صلح سكناء الطبائع وآماره عانه ابتناء التفصيل بين من قصل افهامه وم لمريق مالة النعاة الغفلة دون اصالة عدما تقالم المران إلى عدم القرارة المرابعة المراب فَلَاوِجِه له لما فن بينا له عامن عمل الاصهاب وان الفرق ف عية اصالة ا يحقيقة وعدام القريية بين المخاطب عير عنالف للسيع القطعية من العلماء وأصحاب الانتسة عليهم السلام مع آن اصالة على مالففلة لا بخرى في حق الغائبين وان قصر العابالعطاب البينا لعد مصد فها علفاد المشاخه فكبيف بجكس بانهم لعريغفلوا عن العثاثن العا التى من شا فها ان لا بلتفت اليها الا المشاف الملتفت فكر بيكنان عصل بصرانطن بالمراد بهذاالاصل وآن صل فهومن اصالة على مرالقربه فألأ يختص بالمقصوبة يتكانية ان ما ادعيتم من الإجاء وفوعد ولا يمكن النات جيسة الظواهرمن باب الظنون اتئ منة بمثله لاجمال وم

The state of the s

عملهم فلمانهم عملوابها من بالفانون المطلقية لانشداد بإب العلولموادات الشّارع غالبالاثانقول الأ نقطع بان عملهم بهامن باب المطافون اليناصلة من وروية الاول القيم بعملون بهامن دون تفاوت بينها مع كسايتها ووسي دالتفاوت في مراشب مصمى الشارن سنها وكي سيان عملهم من باب الظُّنون المعلقة لفرةُ وا بابن موارد افاراً الغلن وعدمها آذكيست الظواهي علكار ديا معنيدة النظن سطلقاكن اقيل وويه تامل لان هذا النما بالواذا في ش نتيعية داميل الاستساد صهملة وآماءعل القيل يُوامِنها فالعمل بجييم الظنون اكحاصلة من مواس دها الني وسوام النيا فرانهم يقدمونها على لاما راد الطنية التولي نيب اعتبامها بالمخصوص وان كابنت الني الم منها في دي الله كالشهرة ومخوها الثالث ان العمل بوالا يختص بالفائد بالانسك ادبل المل عون للانفثاح البضرعماد البياكذاسيا ومن بقعه وليس مقتضى الشدراد بأوب المسلم بجواعة منت الشامع ان تعتبر الطواهي من بأب الفلندي المطلقة الثا اولافلان الغلبة المنكوم فالاشتق لها بآل أي صويالتكن

لأن صفافي مرادات الشارع المامواد اللغات أواده يثات

ومداء مران أكثر اللغاب معلوم من العرب واللغية ألام ماشد

كان صديد، ويخوه قليف بنسد، باب العلوب وادات الشارع الخالسة وارد الاغلى الدالاغلى الدين الاستداد الاغلى الدين الاستداد الاغلى الدين الاستداد الاغلى الدين الدين الخالسة والمنارع مجوان العمل المخطئ المنارع المنارع مجوان العمل المخاطئة المنارع المنارع المنارية الموارد والما المنارع المنارع المنارع المنارع المنارع المنارية الكورة والما المنارع المنارع

بلغون الاحكام من اريشها واليااعن يبدة وكذاله عنيك

الى الأرب واليقائلة المن لانقتض والانت المسول أو الما الماجلة

من بقائه وكون فاثله فانستفادة الإحكام رانسة المهاتفة من عرو بالعلة فلمعوك العلوبات وضع الكتاب العزيزانما هوعل وضع تاليفات المصنفين سيماف الانكام الفرعية دعو علاتق باشانها سينة دفيه ان ظاهر قوله ليفهينه المتاملون المله فوله وبعملون عليه بعطى ان اسرباس التأليف كالمعتفدل ومن من المناظوين الموافقة لمرادهم ويرضون بكل ما فهموي من تاليفا تهروها الفلاف المعهودمن لافيتهم فانغضهم ترديج مقاسدهم المحقة عنده وكبيت يرضونا بفصواك لأون والعمل به وهو في معنى لرضا بتخطئته حرو وقوع المخطأف افهام التاغلوين لايلوم منه كونه مماجى به صاحب الكتاب وامّا ادعائة انه لايتنة على كونه من قبيل الكتب المصنفة فغيه انه يكفي في ببيعة ذلك العرض وطريقة اهل اللسان فأن بنائهم الاحن بظواه لالفاظ وعدمالفي ق ببن الملفوظة منها والمكتوبة الي ب الي المقصور بن المقصور ين الافهام وغيرهمان جيهة الظنون الحاصلة من الكاب العزيزيد ليمكونه من قبيل الكتب لمسنفة أنماهي لكونها ظنونا

The state of the s

مستفادة منه فقطكماهوالحالف سافرالالفاظ انظنون الحاصلة منهاآمامن جهةكونها موضور لمعانيها التقيقب والاعتماد على اصل المتقيقة مآشا لكونها عيانرات ببهاوالاعتماد على القرائن النظاهرة في الميم إن يية وانقلنون اليما صلة اليوم من الكلا الجيد لست مستفادة منه فقطبل لاتعصل الإبدى ملاحظة المعام ض والعلاج بين المتعام ضاب من الأولة و الفير عن شروط العمل بها وغايرذ لك من السو انخ التي اعترضت الشبية فيعى ظنون عاصلة للعتهد سبد ملاحظة الادكة وجمعها وجرمهاونت بلهالاانتهاظنون حاصلة من الكتا فقطة قيه ان بعد سليركون القال ن من ياب المستفات الموقع لماذكره م مهالله والاحتياج في العمل بظواهر إ الے اعمال قواعل التعارف والعلاج كا يوجب الإجمال وخروج ظواهل لانفاظعن مقتضى وضعها وحلهاعل بجثآ اوالحيان اسمع القرائن الجيان ية آلان بفرض العلم الاجا بالمصر فعن الظاهر في بعن الايات بالمخصوص ولكنه يخنص بزماننا بلك قد بتحقق ذلك بالسسة الاالمفاضين

بشمول ا كفل ب للعدومين دعدمه مع اعتراقه بالحسية من حسث المخصوص على لقول الأول هذا ما مخصدااللقا في تحقيق اليحال ولقال علمت مما تلو ناعليك انه لأزن ت قمد افعامه ومن لويقصد وبين من سيءان مشانها وغيرمشاف والشرة بين القولين تفلهريهما اذا قلن بكون الخطايات مخنصة بالمشا فهين فآن قلنا باختصاص حيتة الظهور بالمناطب منسب معتبرة الناتي على ظهور الخطاب وانكان مشاركا للني طب في مذا د المخطأب لان ظهور لا ليس يجوة له فين ألمه الم بمن لول المحفظ در حتى الشخص ان المنظمي سوالن وسن فيهد المخاطب هوهذا فيعمل المؤداة لأمن مهدة إخاريكن علمور اللفظ بل لن لك المستخص وآن قلذا بجده الداران العبا تحتيعن لا بيوقد في العمل بالنفي و مرسيد النات التكليف اثقسه بقاعه لأ الإشتى الخدسواء قلداران في الس الخطامات بالحاصرين او الرفقل سه نقرانه لافرات في ظعوم الانفاظ بين كونها ماهم الله الاسكوبية



يع مل رضي و بالده و ش الحما و لا لديم لعي دا النفلات الخادامصل منه الاجمال قان وجد ـ فالف مما يعقل عليه في تعيين احدالا يتمالاً سناللفظاتيم كوسائة قوله عليه السلام الدنيا سأس على خطيعة فائه محتمل منه ان تكون التراع ا إخرال المحامة الاولى وان تكون اول الكلمة النَّاسِيمُ لكنة لماكان اكثرته براته وعماله مدخلة تامرة في مصى ل الشيخ وكان منشاله بلفظ الرأس كقى له ٤٠ اس من من أس ماله الرحاء وكفي له ان المنه مأس اموال الفاليس حن ترجيم الاحتمال الثاني دون الافيار وألا ونيتى قف وهمل يتى ع الاصول العداميه في الكتابة كما يحرث نظيرها في الالفاظ كاما لة عدماكي حقة في قوله عليه السّلام لاسبق الاسك نصل او عافر او خمت وكاما له على ما لتون فق له عليه السلامية سيحيه ابد ولاد نخم قية بنل بوم خالفت وكاحالة على ملكن فلفظة البكاء اذاشك فَكُونَهُ ممر ودانظراالے نفی الزّاع الحادث قال

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

به ما مدالفصول به وانت خبربان احرازاتكالاه المخاص بالنقش المردد بالا موس الاعتبار ية الس عليه فها علم المعالمة فلا يجر نبشئ مها ذكر وهذا المرما وردناه وقريرناه ونشل الله المحملة عن المخطل والمخطل فها درناه و ونام المعنم عن المخطل والمخطل فها درناه و ونام العنم المحمل العالمين والمحلق والمحمل المرب العالمين والمولة



ولفداستي طبع الكتاب المنطاب بحريق المولوى الألمحل للوذع الفاضل للتركز الكوس المولوى الشدر على لشائد فوت دا مفضله الماسط

واله الخرالميامين

AMND

a man or an analysis are an analysis and an analysis are an an	DÜE	DATE	1945 ra
		4100	